Регламент проведения диагностической работы
«Математическая вертикаль»

Уважаемые участники, родители и учителя. В рамках проекта «Математическая вертикаль» ГАУО ДПО «Центр Педагогического мастерства» проводит диагностическую работу для учащихся 6 классов образовательных организаций Москвы, которая состоится 19 апреля 2018 г.

На выполнение заданий отводится 90 минут, 10 минут отводится на организационные вопросы. Работа выполняется на обычных листах в клетку в отдельной тетради. Использование микрокалькуляторов и иных технических средств не допускается. Участвовать в работе может любой школьник, обучающийся в 6 классе. Координацию проведения работы осуществляет Ресурсный Центр, ГБОУ Школа № 1568. Ресурсный центр осуществляет рассылку заданий работы или ее передачу с наблюдателем в школу.

1. **Проведение диагностической работы.**

Диагностическая работа проводится в школе силами сотрудников (учителей) образовательной организации. Ресурсный центр направляет своего представителя для контроля проведения и исполнения регламента.

Время начала Работы - 11-30 ч. в школьном отделении № 2 (Северный бул., 4 А)

Продолжительность - 90 минут.

Работы (ответы, решения) школьники оформляют в тетради (тонкая, 12 л) в клетку.

Во время выполнения работы школьникам запрещается использовать любые технические средства. Все личные вещи, кроме письменных принадлежностей и лекарств (по необходимости), должны быть убраны, школьные сумки выставлены около доски (не около парты).

2. **Проверка и оценивание.**

Организацией проверки руководит Ресурсный центр школы № 1568, к которому прикреплена школа. Ресурсный Центр определяет место проверки – на территории школы или ресурсного центра, а также состав сотрудников, участвующих в проверке. Ресурсный центр вправе назначить перепроверку работ.

Все работы должны быть проверены в срок до 10 мая 2018 г.

Апелляция по задачам диагностической работы отсутствует.

Задания с полным решением оцениваются разным числом баллов, в зависимости от сложности и в соответствии с примерными критериями оценивания. Если решение участника не похоже на предлагаемое, следует

оценивать решение, используя критерии в качестве ориентира. Единственное требование, предъявляемое к решению задачи – решение должно быть верным, независимо от выбранного участником диагностической работы метода решения.

3. Специальные условия.

Результаты диагностической работы учитываются при приеме учащегося в класс по проекту «Математическая вертикаль», помимо этого школа вправе установить свои дополнительные критерии для приема в этот класс, отразив это в локальном акте «Положение о приеме в класс «Математической вертикали». Результаты диагностической работы будут обработаны с целью составления корректных методических рекомендаций для каждой школы.

При выявлении нарушений в ходе проведения диагностической работы «Центр педагогического мастерства» может и будет отказывать школе в участии в проекте «Математическая вертикаль».

Возможные нарушения:

- школьники списывали или пользовались калькуляторами при попустительстве дежурных учителей;
- работы выполнялись более 90 минут, вне отведенного интервала времени;
- школа позволила исправить работы после отведенного времени.

Для всех образовательных организаций города Москвы текст варианта работы будет доступен для ознакомления с 14:00 ч. 19 апреля 2018 года.

Для обучающихся, пропустивших диагностическую работу по уважительной причине, будет назначен дополнительный день проведения не позднее 20 мая 2018 года на общегородских площадках.

4. Обработка результатов.

Образовательная организация доводит информацию о результатах работы до своих учащихся, а также формирует первоначальные списки рекомендованных к зачислению в класс «Математической Вертикали» не позднее 30 мая 2018 г.