

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школы №1955

Климова О.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Многопрофильная школа № 1955»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Многопрофильная школа № 1955» (далее – школа) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.11.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003г. № 118;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189;
 - Порядком предоставления доступа к подсистеме "Общегородская платформа электронных образовательных материалов" Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям", утвержденным распоряжением Департамента информационных технологий г. Москвы от 08.11.2017 г. N 64-16-640.17.531P(1);
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

- дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГБОУ Школы № 1955.

1.2 В настоящем положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействию обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

1.3.1 предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения и времени;

1.3.2 повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.3 интенсификация процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

1.3.4 индивидуализация обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

1.3.5 увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.6 в ситуациях, когда невозможно использовать традиционные образовательные технологии.

1.4 Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5 Школа реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6 Школа вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

- 1.8 При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.9 Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет, информационных стендах Школы в местах осуществления образовательной деятельности.
- 1.10 При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должностное лицо, уполномоченное руководителем образовательной организации осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организациях учащихся, обучающихся с применением электронной образовательной среды, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие участники).

2. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1 Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:
 - 2.1.1 методических рекомендаций Департамента образования и науки города Москвы;
 - 2.1.2 научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.
- 2.2 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема аудиторной нагрузки и объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;
- 2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа решает проблемы самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.5 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося с ОВЗ (подтвержденное документально).
- 2.6 Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся с ОВЗ.
- 2.7 При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
 - 2.7.1 Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение);
 - 2.7.2 Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).
- 2.8 Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой и педагогическим коллективом школы.
- 2.9 Дистанционное обучение Школа организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающимися.
 - 2.9.1 При дистанционном обучении Школа организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.
 - 2.9.2 Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе Школы, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 - 2.9.3 По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
- 2.10 При электронном обучении в образовательной организации используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать материалы московской электронной школы: (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, цифровые домашние задания, индивидуальное задание с прямой ссылкой на иные образовательные платформы.
- 2.11 Технологии электронного обучения используются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативом Школы.
- 2.12 Формами технологий дистанционного образования могут быть онлайн-курсы, отдельные дистанционные и электронные уроки.
- 2.13 Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 2.14 Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется в соответствии с номенклатурой дел Школы.
- 2.15 Содержание и контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора (в части образовательной деятельности согласно должностным инструкциям).
- 2.16 Заместитель директора по содержанию образования организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими работ.
 - 2.16.1 Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по дисциплине;
 - 2.16.2 Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
 - 2.16.3 Определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций);
 - 2.16.4 Информировывает обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), знакомит с расписанием занятий;
 - 2.16.5 Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционной форме обучения;
 - 2.16.6 Организует научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
- 2.17 Заместитель директора по контролю качества образования осуществляет контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - 2.17.1 Определяет порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
 - 2.17.2 Формирует график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, график консультаций;
 - 2.17.3 Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
 - 2.17.4 Организует контрольные, мониторинговые, аттестационные мероприятия, правильность выставления текущих, промежуточных и итоговых отметок.
- 2.18 Школа обеспечивает хранение результатов образовательного процесса в электронной форме.
- 2.19 Педагогические работники школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - 2.19.1 Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы использования дистанционных технологий;
 - 2.19.2 Могут выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий;
 - 2.19.3 Оценивают работы обучающихся с учетом Положений, принятых и используемых в Школе.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

- 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

- образовательных технологий осуществляется с использованием Московской электронной школы (далее – МЭШ) – облачной интернет-платформы, содержащей необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также иных информационных образовательных платформ.
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение должно поддерживать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.3 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- 3.3.1 Простой (атомарный) электронный образовательный материал-элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, текстовое задание, а также иной элемент).
- 3.3.2 Сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.
- 3.3.3 Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений и т.п.
- 3.4 Электронная информационно-образовательная среда Школы, в том числе МЭШ, обеспечивает возможность педагогическим работникам, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- 3.4.1 Использовать, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;
- 3.4.2 Загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательные контент;
- 3.4.3 Учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- 3.4.4 Обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, классными руководителями и учителями-предметниками по электронной почте, в чатах учебных классов (групп) в электронном журнале и дневнике обучающегося;

4. Техническое и программное обеспечение

- 4.1 Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды Школы осуществляет системный администратор учебного здания, ответственный за ЭЖД, либо иное лицо, уполномоченное директором.
- 4.2 Системный администратор, а также ответственный за ЭЖД:
- 4.2.1 Консультирует работников Школы и обучающихся по вопросам использования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работу приложений.
- 4.2.2 Регистрирует новых пользователей электронно-образовательной среды Школы, регистрирует пользователей в используемых Школам ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

- 4.2.3 Выгружает из электронной информационно-образовательной среды Школы и используемых Школой ЭОР отчетности и учебной документации, а также осуществляет их первичную систематизацию и обработку, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.2.4 Разрабатывает технические регламенты и инструкции по вопросам работы электронной информационно-образовательной среды Школы.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 5.1 Доступ к электронной информационно-образовательной среде Школы осуществляется с использованием учетных данных пользователя.
- 5.2 Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Школы и предоставление им доступа соответствующего уровня.
- 5.3 Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
- 5.4 Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:
- Для обучающихся 1-2 классов – не более 20 минут,
 - Для обучающихся 3-4 классов – не более 25 минут,
 - Для обучающихся 5-6 классов – не более 30 минут,
 - Для обучающихся 7-11 классов – не более 35 минут.
- 5.5 При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 5.6 Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- для обучающихся 2-5 классов – не более 60 минут;
 - для обучающихся 6-11 классов – не более 90 минут.
- 5.7 В Положение могут вноситься изменения согласно изменению нормативных документов.