

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школы № 1955

О.А. Климова

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, порядке и периодичности проведения первичной (вводной), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Школа №1955»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о форме, порядке и периодичности проведения первичной (вводной), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1955» (далее - ГБОУ Школа № 1955), регламентирующим порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи аттестации

- 2.1. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в дополнительной общеобразовательной программе.
- 2.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.
- 2.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определяемые в программе, в целом, или в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.4. Виды аттестации обучающихся: первичная (вводная), промежуточная и итоговая.
- 2.5. Первичная аттестация (вводная) проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Целью указанной аттестации является

установление уровня знаний, умений и навыков несовершеннолетнего на начало обучения.

2.6. Промежуточная аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по усмотрению руководителя детского объединения.

2.7. Итоговая аттестация проводится при завершении работы по дополнительной общеобразовательной программе. Целью итоговой аттестации является проверка степени и уровня освоения ее освоения. Проводится за неделю до реализации учебного плана объединения.

2.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированных практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Порядок аттестации обучающихся в объединениях

3.1. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы является обязательной и проводится руководителем детского объединения. Аттестации подлежат все обучающиеся детского объединения.

3.2. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного плана и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, игра, итоговое занятие, спектакль, турнир, тестирование, анкетирование и др.

4. Критерии оценки результативности обучения.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- умение работать со специальной литературой;
- осмысленность и свобода в использовании специальной терминологии.

Высокий уровень – обучающийся освоил более 90 % объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – объем освоения знаний у обучающегося составляет более 60 %, обучающийся знает специальные термины и их применение.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой, специальные термины употребляет редко.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся.

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Высокий уровень – обучающийся овладел более 80 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень – у обучающегося объем усвоения умений и навыков составляет более 50 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, может выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты аттестации обучающихся руководителем детского объединения фиксируются в «Диагностической карте вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского объединения», которая является одним из документов отчетности детского объединения (Приложение).

4.4. Аттестация может проводиться комиссией, состав которой утверждается директором ГБОУ Школа № 1955.

4.4.1. К компетенции комиссии относятся:

- комплексная оценка уровня и качества знаний обучающихся с учетом результатов промежуточного контроля;

- рекомендация о возможности продолжения обучения по образовательным программам на следующем (более высоком) образовательном уровне;
 - анализ результативности, реализуемой образовательной программы.
- 4.5. Отчетная документация детского объединения в завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы сдается ответственному по дополнительному образованию структурного подразделения ГБОУ Школа № 1955 (по месту нахождения детского объединения объединения).

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 данного Положения.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Диагностическая карта
вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского
объединения (нужное подчеркнуть)

Руководитель _____

Группа № _____ год обучения _____

[illegible]