



Директор
ГБОУ Школы № 1955
О. А. Климова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №1955»
за 2021 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования за 2021 год носит публичный характер и является средством обеспечения информационной открытости школы.

Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1955» (ГБОУ Школа № 1955).

Юридический адрес: 129345, г. Москва, ул. Тайнинская, дом 15, корп. 3

Телефон: 8 (499) 185-1842

Адрес электронной почты: 1955@edu.mos.ru

Государственный статус: общеобразовательное учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 037082 от 02.02.2016 г. - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004116 от 01.02.2016 г. до 29.04.2027 г.

ГБОУ Школа № 1955 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования на базе восьми зданий:

Здания 1, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Изумрудная, дом 13, корпус 3 (начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

Здания 2, расположенного по адресу: г. Москва, ул. 2-я Напрудная, дом 17А (начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

Здания 3, расположенного по адресу: г. Москва, ул. 1-я Напрудная, дом 13 (начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

Здания 4, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тайнинская, дом 15, корп. 3 (начальное общее, основное общее и среднее общее образование);

Здания 5, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тайнинская, дом 22, строение 1 (дошкольное общее образование);

Здания 6, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Изумрудная, дом 11, корпус 1 (дошкольное общее образование);

Здания 7, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тайнинская, дом 15, корпус 2 (дошкольное общее образование);

Здания 8, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тайнинская, дом 22, корпус 2 (дошкольное общее образование).

ГБОУ Школа № 1955, расположена на территории Лосиноостровского района Северо-Восточного административного округа города Москвы, тесно взаимодействует с другими государственными образовательными организациями межрайонного совета директоров, учреждениями социальной сферы города Москвы, используя возможности сотрудничества для развития образовательного комплекса.

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: <https://mcrkpo.ru/news/2174>.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2019	2020	2021
	Контингент обучающихся			
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 (ред. От 15.02 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы (https://mcrkpo./news/2174) КИС ГУСОЭВ	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	3136	3223	3383
	В том числе:			
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	779	794	822
	из них:			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательных программы дошкольного образования	2	6	5
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	955	977	1000
	из них:			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	10	9	8
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1112	1117	1130
из них:				
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	12	13	19	

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	288	321	316
из них:			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3	3	4
Численность детей, осваивающих образовательные программы в форме самообразования, семейного и заочного образования		14	18
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	268	261	260
в том числе:			
численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	131	129	134
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	74%	76%	78%

Стабильные показатели численности обучающихся на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования свидетельствуют о высокой степени доверия к качеству образовательных услуг, оказываемых школой. Сохранность и увеличение контингента подтверждает, что в школе выстроена система преемственности между уровнями образования, а также система предпрофильного, профильного, предпрофессионального и дополнительного образования.

Увеличивается число детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В школе создана социально-психологическая служба, благодаря которой осуществляется успешное сопровождение обучающихся; проводятся коррекционно-развивающие, диагностические, профориентационные, просветительские занятия с разными категориями учащихся, направленные на успешную адаптацию, социализацию и самоопределение.

На уровне начального общего и основного общего образования открыты классы художественной направленности, углубленного изучения иностранных языков, «Эффективная начальная школа», с 7 класса в рамках городских проектов открыты классы «Математическая вертикаль» и «Кадетский класс»; на уровне среднего общего образования открыты классы с изучением предметов на углубленном уровне: гуманитарный, технологический, социально-экономический профили. В 2021 году школа вошла в проект «Инженерный класс в московской школе».

Для привлечения контингента воспитанников и обучающихся в школе разработано более 280 программ в дополнительном образовании различной направленности. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет не только усилить предметные области, но и способствует разностороннему развитию каждого ребенка.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2019	2020	2021
	Объем доходов образовательной организации (в тыс. рублей)	550 427,38	621 706,62	667 090,07
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы (https://mcrkpo./news/2174) Бухгалтерская отчетность	Объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося	170,78	192,84	202,58
	Объем доходов образовательной организации в расчете на одного работника	1600,08	1 866,99	1 900,54
	Объем средств поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	442 055,35	518 440,27	541 633,89
	из них:			
	на оказание государственных услуг	427 858,72	503 149,77	520 687,81
	на выполнение государственных работ	1 699,00	3 775,00	7 764,88
	на содержание имущества	12 497,63	12 251,59	13 181,20
	объем поступлений средств субсидии на иные цели	51 798,14	56 849,20	73 917,70
	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	56 573,89	46 417,15	51 538,47
	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	13,22%	8,95%	9,52%
	из них:			
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	20 044,66	10 929,31	11 578,69
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	-	-	
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	-		
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	16 056,13	10 084,21	14 538,14
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-		
	объем поступлений от продажи товаров	-		
	Объем расходов образовательной организации	599 595,33	598 981,60	661 973,38
	в том числе:			
фонд оплаты труда	470 624,37	490 851,26	513 355,77	
Объем неиспользованного остатка средств	34 987,58	59 164,21	76 054,02	
в том числе:				
неиспользованный остаток средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	71483,15	53 469,44	66 513,56	
неиспользованный остаток средств субсидий на иные цели	15262,89	201,95	1 529,30	
неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	7454,04	5 492,82	8 011,17	
УАИС Бюджетный учет Бухгалтерская отчетность				

При осуществлении анализа данных учреждения в разрезе годов, мы с уверенностью можем говорить о положительной динамике по большинству показателей.

Так, в связи с ежегодным увеличением контингента образовательной организации, объем средств поступлений субсидии на выполнение государственного задания ежегодно растет. В 2021 году образовательному учреждению было увеличено финансирование на выполнение государственного задания на 4,5% по сравнению с 2020 годом.

Также ежегодно увеличивается объем доходов образовательного учреждения в расчете на одного работника. Данный факт обусловлен регулярной оптимизацией штатного расписания.

Более чем в два раза повысился показатель выделенных средств на проведение государственных работ. В Школе запущен и успешно реализуется проект «Математическая вертикаль».

В 2021 году была получена субсидия на иные цели, объем которой на 30% превысил показатель предыдущего года. Данный показатель отчасти обусловлен успешным участием нашего образовательного учреждения в конкурсе «Кубок героев» и выделением организации средств по целевой субсидии «Реализация проектов модернизации содержания образования» в размере 8 000 000 рублей.

В разрезе субсидий целевые средства выделены организации на следующие направления:

- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса в размере 400 000,00 рублей
- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, выплачиваемое за счет средств, предоставляемых из федерального бюджета в размере 7 421 400,00 рублей
- Уплата земельного налога и налога на имущество организаций в размере 15 660 800,00 рублей
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в размере 19 240 800,00 рублей
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в размере 23 124 000,00 рублей
- Компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций в размере 70 700,00 рублей

Увеличение объема поступлений от приносящей доход деятельности обусловлено началом функционирования кружков после улучшения эпидемиологической обстановки, а также возобновлением в полном объеме посещения детьми дошкольных образовательных учреждений и групп ГПД.

Наглядно видно, что ежегодно происходит увеличение фонда оплаты труда сотрудников, что является показателем роста заработной платы педагогов.

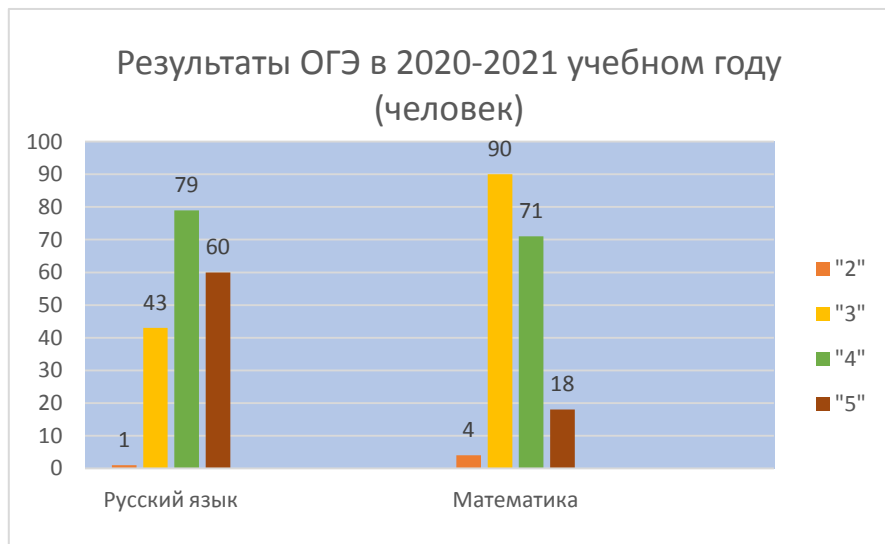
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование

3.1 Обеспечение массового качественного образования

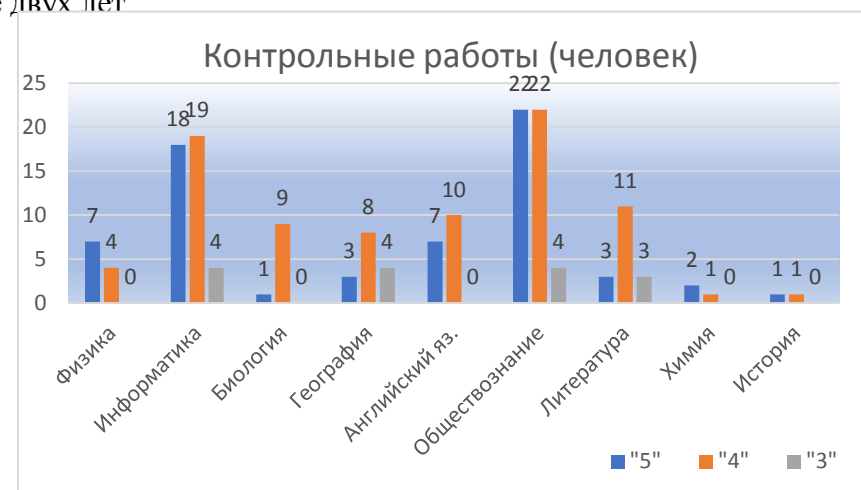
Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1041 чел. 49,4 %	1373 чел. 63%	1232 57%

3.2 Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Количество выпускников 9 классов	231	243	185
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек %)	1	0	1 0,5%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек %)	8 3.5 %	0	4 2,2%
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по двум предметам (русский язык и математика) на 8-10 баллов (человек) Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8-10 баллов от общего количества выпускников 9 классов (%)	168 (73%)	0	97 52,4%
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по одному предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2	0	1
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 5%	0	19 10%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 3,5%	0	4 2%



В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные предметы –русский язык и математику. По русскому языку обучающиеся школы показали высокие результаты: «5» - 33% (город-30,9%), «4» - 43% (город-39,34%), «3» - 23,5% (город-29,8%). Результаты по математике оказались несколько хуже: «5» -10%, «4» - 39%, «3» -49%, «2» - 2,2%. Невысокие результаты по математике связаны с изменениями в контрольно-измерительных материалах, в которых содержались практикоориентированные задания, которые не были достаточно отработаны, а также на мотивацию обучающихся сказались карантинные мероприятия, которые продолжались в течение двух лет



Экзамены по выбору были заменены на контрольные работы. Выбор предметов обучающимися 9-х классов был обусловлен изучением предметов на углубленном уровне в десятом классе.

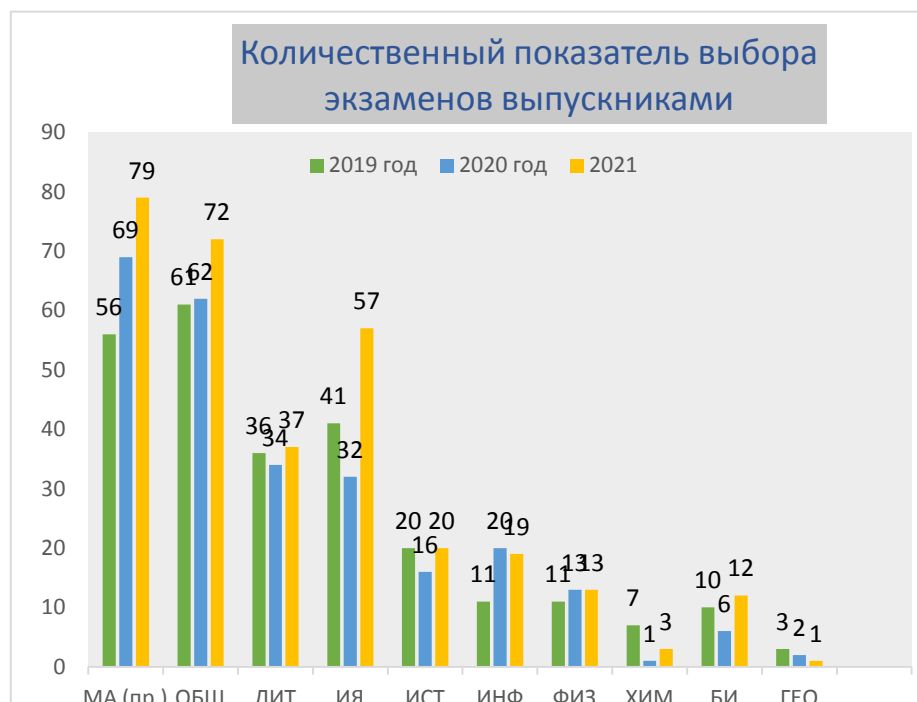
Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования является объективной информацией об уровне подготовки учащихся. Нужно отметить позитивную динамику результатов по русскому языку, в то же время результаты по математике не достигают должного уровня.

Необходимо скорректировать цели и задачи внутренней системы оценки качества образования, направленных на получение высоких результатов в предметных областях «Математика и информатика», «Естественные науки». С этой целью школа продолжит участие в проекте «Математическая вертикаль», формируя новые классы; на основании независимых диагностик сможет привлечь учащихся в уже сформированные классы проекта. Для поддержания уровня преподавания предметов и в целях развития технического направления школа увеличит количество кружков технической и естественно-научной направленности. В целях повышения уровня преподавания предметов рекомендовано пройти курсы повышения квалификации учителям-предметникам. Следует продолжить сопровождение специалистами психолого-педагогической службы школы обучающихся девятых классов с целью осознанного построения образовательной траектории.

Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://msckpro./news/2174 Аттестационная справка руководителя ОО	Количество выпускников 11 классов	129	154	157
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	2 1,6%	6 3,9%	11 7%
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://msckpro./news/2174 Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ от 160 до 189 баллов по трем предметам/Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ от 160 до 189, от общего количества выпускников 11 классов (%)	21 16%	38 24,6%	21 13,4%
	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ от 190 до 219 баллов по трем предметам/Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ от 190 до 219, от общего количества выпускников 11 классов (%)	14 10,8%	14 9%	26 16,6%
	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ от 220 до 249 баллов по трем предметам/Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ от 220 до 249, от общего количества выпускников 11 классов (%)	20 15,5%	17 11%	24 15,3%
	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ от 250 баллов и выше по трем предметам/Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ от 250 баллов и выше по трем предметам, от общего количества выпускников 11 классов (%)	25 19,3%	13 8,4%	26 16,6%
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов	0	0	0
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	2	0
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	2	0
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ (чел)	0	1	0
	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел)	0	0	1
Приказ Минобрнауки Росси от 10.12.2013 №1324 (ред. от15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 10%	12 7,8%	24 15,2%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1 0,6%



Выпускники 11 класса показывают стабильные результаты. Государственная итоговая аттестация проводилась в формате ЕГЭ для 150 обучающихся по 12 предметам. Семь выпускников сдавали экзамен в формате ГВЭ. 4 выпускника получили на выпускных экзаменах 100 баллов (2 обучающихся по русскому языку, 2 обучающихся по литературе). Вместе с тем несколько человек не смогли преодолеть минимальный порог баллов на экзаменах по выбору (по математике, обществознанию, химии). 92% обучающихся 11 класса в 2021 году получили на экзаменах баллы, соответствующие школьным отметкам. С предыдущим годом в два раза увеличилось число выпускников, получивших на экзаменах 250 и более баллов, также в два раза выросло число выпускников, получивших аттестаты с отличием. Видна положительная динамика и качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

Первоочередной задачей школы является сокращение числа обучающихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче выпускного экзамена. Своевременное выявление дефицитов знаний у обучающихся осуществляется посредством проведения и последующего

анализа как внутренних, так и внешних диагностических работ. Результаты этих работ обсуждаются на административных совещаниях, методических советах. Анализ работ является инструментом для совершенствования качества преподавания предмета педагогом. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся позволит получить высокие баллы.

По итогам анализа результатов 2020-2021 учебного года были поставлены следующие задачи:

- корректирование целей и задач внутренней системы оценки качества образования;

- проведение мониторинга качества подготовки к ГИА через систему как независимых диагностических работ (МЦКО, СтатГрад), так и внутренних контрольных работ (анализ дефицитов в усвоении знаний с последующей отработкой несформированных умений);
- усиление часов за счет дополнительного образования;
- информирование учителей председателями методических объединений о результатах диагностических работ с последующим анализом работ;
- транслирование лучших практик учителями в рамках внутришкольных семинаров;
- включение учителями-предметниками в учебный процесс тестовых технологий, включение в практику тестовых форм контроля с целью формирования у обучающихся умения работать с тестами; внесение в течение учебного года корректировки в программу подготовки обучающихся в соответствии с изменениями контрольно-измерительных материалов;
- расширение возможностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося в соответствии с его способностями;
- использование ресурсов города для достижения высоких учебных результатов (участие в городских проектах и конференциях и др. мероприятиях).
- совершенствование системы отбора в профильные классы и профориентационной работы;
- целевое повышение квалификации учителей-предметников и прохождение независимого тренинга в формате ЕГЭ;
- сопровождение образовательного процесса социально-психологической службой.

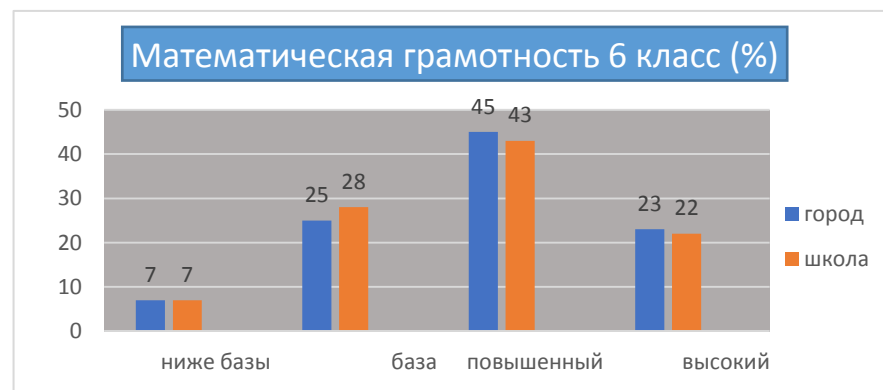
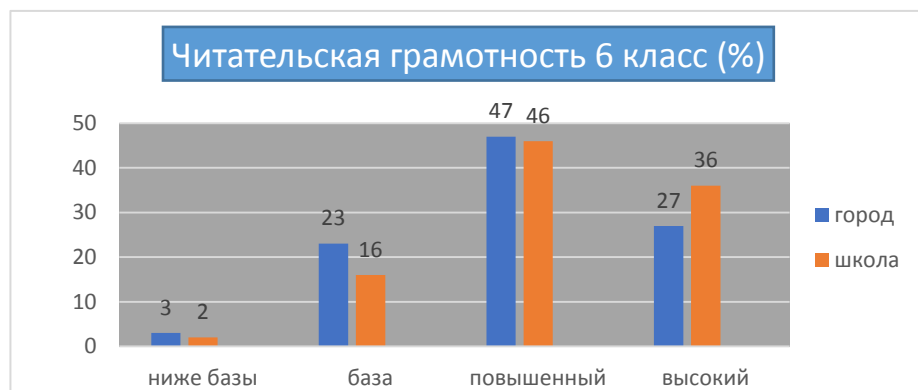
Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ

Предмет	Баллы от 71 до 80 (количество человек)	Баллы от 81 до 90 (количество человек)	Баллы от 91 до 99 (количество человек)	100 баллов (количество человек)
Русский язык	34	31	30	2
Математика	10	4	0	0
Обществознание	8	10	3	0
История	0	2	0	0
Литература	11	5	9	2
Физика	0	2	0	0
Английский яз./немецкий яз.	7/3	21/3	9/0	0
Информатика	3	1	0	0

Количество выпускников, которые выбирают предметы технической направленности растет. Школа ставит перед собой цель и в дальнейшем повышать уровень преподавания этих дисциплин, интегрируя основное образование с дополнительным. Для этого школа расширила спектр дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, а также стала участником проекта «Инженерный класс в московской школе».

3.3 Результат независимой диагностики

Документ	Источник информации	Показатели	2020 год
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования г. Москвы https://mcrkpo./news/2174	МЦКО	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике функциональной грамотности по результатам обучения в 7-х классах	162 (94%)
		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в метапредметной диагностике по результатам обучения в 4-х классах	213 (93%)
		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике по читательской грамотности по результатам обучения в 6-х классах	221 (98%)
		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательной диагностике по математической грамотности по результатам обучения в 6-х классах	219 (91%)



Важная часть учебного процесса - оценка учебных достижений обучающихся. Помимо внутренних мониторинговых мероприятий, в школе проходят независимые диагностики (предметные, корректирующие, метапредметные). Участие в таких диагностиках позволяет получить объективную информацию о качестве обучения и уровне преподавания предметов. Анализ результатов диагностических работ позволяет корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов. Результаты диагностик выносятся на обсуждение методических объединений. Общие показатели результатов независимых диагностик можно считать удовлетворительными. Однако показатель «ниже базы» у обучающихся является поводом для серьёзного и подробного разбора учителем ошибок каждого обучающегося, корректировки рабочей программы, а также принятие решений со стороны администрации.

3.4 Обеспечения условий для развития таланта

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки Росси от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность победителей заключительного этапа ВсОШ (чел.)	0	0	1
	В том числе: численность победителей заключительного этапа ВсОШ (чел.) из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность призеров заключительного этапа ВсОШ (чел.)	1	0	1
	В том числе: численность призеров заключительного этапа ВсОШ (чел.) из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность победителей регионального этапа ВсОШ (чел.)	1	1	2
	Численность призеров регионального этапа ВсОШ (чел.)	6	8	5
	В том числе: численность победителей/призеров регионального этапа ВсОШ (чел.) из числа детей-инвалидов	0	0	0
Региональный показатель самообследования образовательной организации	Численность победителей финала МОШ (чел.)	27	40	41
	В том числе: численность победителей финала МОШ (чел.) из числа детей-инвалидов			
	Численность призеров финала МОШ (чел.)	36	37	30
	В том числе: численность призеров финала МОШ (чел.) из числа детей-инвалидов			
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174 Аттестационная справка руководителя образовательной	Численность победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы.» (чел.)	11/1	12/0	11/0
	Численность победителей /призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы.» (чел.) из числа детей-инвалидов			
	Численность победителей / призеров Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел.)	1/30	7/18	10/19
	Численность победителей и призеров Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел.) из числа детей-инвалидов			

организации ГМЦ	Численность победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.)	4/1	4/9	5/12
	В том числе: численность победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.) из числа детей-инвалидов			
Управление реализации государственной политики в сфере образования	Численность выпускников, награжденных медалью РФ «За особые успехи в учении»	10	12	24
	Численность выпускников, награжденных медалью Правительства Москвы «За особые успехи в обучении»	13	11	19

Участие в самом широком круге олимпиад с разнообразными требованиями и критериями позволяет каждому школьнику найти мероприятие в соответствии со своими интересами, возможностями и запросами.

Особенностью в проведении этапов ВсОШ в 2020/2021 учебном году стало то, что школьный и муниципальный этапы были проведены дистанционно в тестирующей системе online.olimpiada.ru. Региональный этап проводился в зданиях школы под видеонаблюдением, в присутствии независимых наблюдателей. В 2020/2021 учебном году увеличилось количество дипломов победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а в заключительном этапе у Школы 1955 дипломы победителя и призера. Позитивной тенденцией стала и результативность участия на региональном уровне по немецкому языку.

По итогам участия образовательных организаций МРСД №4 в Московской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году Школа №1955 занимает первую строчку по количеству дипломов победителей и призеров.

3.6 Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Аттестационная справка руководителя образовательной организации ист. информации: управление реализации государственной политики в сфере образования	Количество участников регионального этапа KidSkills (компетенций/человек)	0	2/4	14/27
	Количество победителей и призеров регионального этапа KidSkills (компетенций/человек)	0	0	2/4
	Количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills (компетенции/человек)	1/1	4/6	0
	Количество победителей и призеров всероссийского этапа WorldSkills (компетенции/человек)	1/1	1/1	1/1
	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (человек)	0	0	0
	Количество победителей и призеров Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (человек)	0	0	0
	Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный		0	0

	экзамен по стандартам WorldSkills (человек)			
	Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенции/человек)	1/2	1/1	2/2
	Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенции/человек)	1/2	1/1	2/2
	Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенции/человек)	1/1	1/1	2/1
ЦПМ	Численность обучающихся победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (человек)	0	0	0

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства KidSkills, WorldSkills, Абилимпикс, целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Выбор компетенций для участия основан на возможностях школы и интересах обучающихся. Каждый год список расширяется и дополняется технологичными, усовершенствованными и актуальными компетенциями. В ходе подготовки и участия в конкурсах обучающиеся осваивают интересные для них навыки и знакомятся с различными профессиями через объединения дополнительного образования, а также за счет плодотворной совместной работы с партнерами - учреждениями среднего профессионального образования, что позволяет нашим ребятам добиваться высоких результатов.

3.7 Массовый любительский спорт

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	85	158	70

В условиях больших ограничений на проведение массовых мероприятий спортивная жизнь в школе активно продолжалась. Учащиеся сдавали нормы ВСК ГТО (по объективным причинам (эпидемиологические ограничения) учащиеся не смогли полностью завершить сдачу норм ГТО и получить знаки). Активно развивался вновь реорганизованный Школьный спортивный клуб «Атлант», у которого теперь появилась своя атрибутика. Учащиеся приняли участие в различных онлайн-проектах («Комментарий», «Точный бросок» и т.п.). Участие в командных соревнованиях проходило в онлайн-формате или дистанционно с предоставлением видеоматериалов, но перечень возможных соревнований стал значительно меньше. Это были рейтинговые соревнования «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Белая ладья», а также соревнования по «Чудо-шашкам», «Веселые старты», «Школа мяча» и «Юный шашкист». В течение всего года в заочном формате проходили массовые внутришкольные соревнования по параллелям.

Городские, межрайонные, окружные спортивные мероприятия

Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 6-х классов -3 место;
 Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 1-х классов -3 место;
 Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 2008-2009 г. рождения – 1 место;
 Межрайонный этап соревнований «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов – 2 место;
 Межрайонный этап соревнований «Чудо-шашки», - 2 место

3.8 Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	925	998	958
	В том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	12	13	15
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	25	19	20
	В том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	7	2	11
	В том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

В 2021 учебном году численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушения, осталась на уровне 2020 года. Численность детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в течение 2020-21 учебного года, увеличилась на 1 человека. Значительно (на 8 человек) возросло число детей, не достигших возраста административной ответственности, совершивших административные правонарушения.

Изменился качественный показатель – причина постановки детей на учёт – административные правонарушения. Объективной причиной увеличения числа детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете по причине совершения административных правонарушений, явилось длительное обучение с применением дистанционных технологий, отсутствие должного контроля со стороны педагогов за поведением подростков, невозможность включения детей «группы риска» в полноценный образовательный процесс, а также недостаточная правовая компетентность подростков.

Положительным в конце 2021 года учебного года явился тот факт, что, по сравнению с предыдущим годом, увеличилась численность обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП и ПДН и не совершивших повторных правонарушений. Повысилось качество планов индивидуальной профилактической работы, которые приобрели личностно-ориентированную направленность. Усилилось взаимодействие школы с территориальными органами системы профилактики несовершеннолетних

Детей-инвалидов, поставленных на внутришкольный профилактический учет в 2021 году, нет.

Задачи на 2022 год:

- комплексное взаимодействие педагогических работников школы и социальных партнёров по отношению к детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учёте, с целью профилактики правонарушений, предотвращения повторных противоправных действий, повышения правовой ответственности подростков;
- предупреждение возникновения конфликтных ситуаций в классных коллективах с помощью пропедевтических мероприятий Школьной службы примирения;
- вовлечение 100% учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в систему дополнительного образования и внеурочной воспитательной деятельности с целью предупреждения с их стороны различных негативных проявлений;
- системная работа классных руководителей, учителей-предметников, направленная на предупреждение академических задолженностей;
- просветительская и информационная деятельность школы в работе с семьями обучающихся.

3.9 Обеспечение безопасности образовательной организации

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Показатели отсутствия травм	0,88	0,97	1

Безопасность обучающихся - зона личной ответственности каждого педагога. С целью профилактики детского травматизма выявлены потенциально опасные зоны получения травм: спортивный зал, учебные кабинеты, рекреации и холлы, групповые помещения, прогулочные и спортивные площадки. По итогам анализа причин травматизма намечены и реализуются следующие пути решения проблемы:

1. Исполнение всеми сотрудниками Школы локальных актов.

2. Неукоснительное соблюдение алгоритма действий сотрудников Школы при возникновении ситуаций, повлекших травматизм обучающихся и воспитанников.
3. Использование возможностей видеонаблюдения, информирование о том, что ведется видеонаблюдение.
4. Организация досуга обучающихся с применением безопасных игр во время проведения организованных перемен.
5. Привлечение совета обучающихся к вопросам организации безопасных условий.
6. Внести в повестку заседания МО учителей физической культуры вопрос профилактики детского травматизма (в т. ч. включить в план проведения урока упражнения на формирование координации движений).
7. На встречах с родителями в рамках проведения тематических консультаций обсудить вопрос «Безопасная школа».
8. Использовать положительный опыт организации активных перемен во всех школьных зданиях.

4. Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1317 (56%)	1439 (60%)	1547 (63%)
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся СОО	237 83%	272 86%	283 90%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 0,01%	100%	100%

Дополнительное образование

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174 КИС ГУСОЭВ Электронный журнал	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	4402	4888	4581
	в том числе: обучающиеся данной образовательной организации	4201	4732	4288
	в том числе: численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	45	51	72
	обучающиеся иных образовательных организаций	201	156	302

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	136%	152%	126%
	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	27%	33%	33%
Аттестационная справка руководителя образовательной организации Источник: ИС РНиП	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0
	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги в проекте «Московское долголетие»	75	161	0

Положительная динамика или стабильный уровень работы в системе дополнительного образования школы в 2021 году отмечается по следующим позициям самообследования:

- выросло на 41% количество детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в школьной системе дополнительного образования. Причиной этого является активная адаптация детей данной категории в образовательном пространстве школы и создание равных образовательных возможностей для всех школьников;
- выросла на 100%, по сравнению с 2020 г. численность детей из иных образовательных организаций, чему способствует привлекательный учебный план дополнительного образования школы и хорошая результативность обучения;
- увеличились численность обучающихся и количество детских объединений технической и естественнонаучной направленности;
- стабильно востребованными остаются детские объединения художественной и социально-педагогической направленности;
- численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в других образовательных организациях, не изменилась.

Из-за ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, отмечено снижение отдельных показателей:

- снизилась численность человеко-кружков и удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации из-за невозможности проводить занятия для смешанных групп детей из разных учебных параллелей;
- не проводились занятия по программам проекта «Московское долголетие».

Задачи на 2022 год:

- максимальное вовлечение учащихся на обучение по программам дополнительного образования;
- подготовка и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ для максимального удовлетворения интересов и запросов детей и их родителей.
- возобновление обучения по программам проекта «Московское долголетие» и расширение спектра программ.

Профориентационная работа как часть дополнительного образования.

Основной задачей профориентационной работы является постепенное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив.

Наша школа не первый год принимает активное участие в проекте «Субботы московского школьника». Ученики посещают разные площадки, с интересом познают новое, открывают новые возможности.

В общей сложности за учебный 2020-2021 год ученики школы приняли участие в 135 различных онлайн-мероприятиях. Все мероприятия носили исключительно дистанционный характер. Ребята с пользой проводили время не только после уроков, но и в свой выходной день, дистанционно посетив лекции, тренинги и мастер-классы. На каждом таком мероприятии учащиеся открывали для себя вузы и культурные объекты города.

В проекте «Субботы московского школьника» пока 18 направлений, и все направления были охвачены учащимися нашей школы.

Большой популярностью у учащихся всех возрастных категорий пользовались направления «Профессиональные стажировки» и «Профсреда». У ребят была хорошая возможность посетить онлайн различные предприятия города, ознакомиться с историей и производством, а также подробно познакомиться с рядом востребованных на современном производстве профессий.

Учащиеся начальной школы с удовольствием участвовали в «Спортивных субботах», где была возможность дистанционного путешествия в мир спорта, и в онлайн-встречах с известными спортсменами. Дистанционные шахматные городские турниры пользовались популярностью не только у учеников, но и у родителей.

Учащиеся начальной школы активно принимали участие в серии мастер-классов от ГБПУ «Мосприрода» от «Экосуббот». Многие темы очень хорошо закреплялись после прохождения программы по окружающему миру.

У обучающихся 9-11 классов особый интерес вызывали «Университетские субботы», «Инженерные субботы», «Научные субботы», «Субботы правовой грамотности» и «Финансовые субботы». Лекции, мастер-классы, онлайн-экскурсии в вузовские лаборатории, производственные зоны и роботариумы проходили на базе ведущих технических и технологических вузов Москвы. Благодаря этому школьники получили возможность узнать, как выглядит современное производство и что сегодня вкладывается в понятие «инженер».

Ещё одним направлением проекта стали «Исторические субботы». В лекциях и знакомствах с экспозициями музеев в течение учебного года участвовали дистанционно более 480 человек. Самыми популярными стали экскурсии по экспозициям музея Вооруженных сил и Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Отдельно интерес вызывают «Арт-субботы», которые с удовольствием посещали ученики и начальной, и средней школы. Особо популярными оказались всевозможные дистанционные мастер-классы.

Направление «Форсайт профессионального успеха» было очень популярно среди учеников 7-9 классов. Деловые игры, которые направлены на формирование у школьников универсальных личностных компетенций. Ребята с удовольствием знакомились с копинг-стратегиями, развивали творческое мышление. Очень часто это были циклы занятий, и ребята старались не пропускать их. В течение года ребята активно участвовали в профориентационных онлайн-вебинарах.

В 2021 году в мероприятиях проекта дистанционно приняли участие более 3000 ребят.

Результаты участия в конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся

Официальное название конкурса	Уровень (межрайонный, окружной, городской, всероссийский)	Количество участников	Количество призёров/победителей
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (МГК)	городской	4	0
Открытая научно-практическая конференция "Инженеры будущего"	городской	9	1
Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Богатство недр моей страны-2021"	всероссийский	1	1
VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2021»	городской	62	28
V Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века — город для жизни»	городской	5	1
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств". Конкурс проектно-исследовательских работ "Магия театра"	городской	4	3
Московский городской конкурс выставочных проектов	городской	24	24
Конкурс исследовательских и проектных работ ВШЭ "Высший пилотаж"	всероссийский	3	1
XIV Открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференции «Россия – моё Отечество»	всероссийский	3	3
Научно-практическая конференция "Наука для жизни"	городской	1 команда	1 команда
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	городской	6	3
III Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках «LINGUA+»	городской	4	4

Чтения им. Пабло Неруды Конкурс проектов, переводов и творческих работ на русском и иностранных языках	городской	2	2
Конференция "Полиглот-2021. Исследование"	городской	3	3
Городской конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты – 2021»	городской	4	4
Городской конкурс проектов «Школа будущего – 2021»	городской	2	2
Конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов "Школа реальных дел"	международный	3 команды	3 команды
Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы – 2021»	городской	19	15
Московский городской конкурс мультимедиа «МЫ МОСКВИЧИ» «Мой город, моя страна, мой мир»	городской	3	3
Городской конкурс мультимедийных проектов «Мастерская сказки»	городской	3	1
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» (2020-2021 учебный год)	городской	2 команды	2 команды
IV Международный конкурс "Зелёный квадрат. Детский экологический дизайн"	международный	1	0
Конкурс "Набережная. Преображение". Donnews.ru совместно с партнёром ООО "АксайСтройПром"	межрегиональный	1	1
Городской конкурс историко-культурных работ "Постижение истории"	городской	2	2
Международный проект "Один день моей страны"-2020	международный	1	1
Городской конкурс социальной рекламы "Дорога в будущее позитива"-2021	городской	3	3
Городской конкурс "Новые вершины" направление "24 bit"	городской	1	1
Всероссийский конкурс видеороликов «Память, сохраненная в стихах»	городской	1	1

Кроме представленных результатов государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, олимпиад и конкурсов хочется отметить существенные результаты наших обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Качественный анализ проектных и исследовательских работ, проведенный экспертами школы, свидетельствует о высоком уровне проектных и исследовательских работ учащихся. Это подтверждает количественный и качественный анализ результативности участия обучающихся школы в различных городских конкурсах и проектах.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «IT-класс в московской школе» (кол. классов)	1	2	3
	Участие в проекте «Математическая вертикаль» (да/нет)	Да (53)	Да (118)	Да (108)
	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел)	0	0	1
	Количество обучающихся школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	141	264	207
	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	да	да	нет
	Количество призеров/победителей предпрофессиональной олимпиады	0	0	0
	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования, количество профилей/наименование	Гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный	Гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный	Гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный

5. Оценка востребованности выпускников

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174	Доля (%) выпускников, поступивших в ВУЗы	69%	63%	69%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая численность работников образовательной организации	358	354	361
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование в общей численности педагогических работников	81%	83%	84%
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174 УАИС Бюджетный учет	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	8,67	9,01	9,3
	в том числе:			
	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	207	207	209
	из них:			
	Численность учителей	145	152	153
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общей численности работников	58%	58,4 %	56,2%
	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	65	66	76
	Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
	Численность прочих работников	77	72	62
	из них:			
	Численность финансово-экономических работников	4	4	3
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	355	349	352
Численность внешних совместителей	3	4	3	
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	1	6	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1955» полностью укомплектована кадрами. На сегодняшний день педагогический коллектив ГБОУ Школы N 1955 осуществляет образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. В 2021 году было принято 7 молодых специалистов. Их них 5 человек на должность учителя; 1 человек- учитель-дефектолог и один - педагог-психолог. В 2021 году было аттестовано 24 человека на высшую и первую квалификационную категорию.

Должность/категория	Высшая КК	Первая КК	Всего, чел.
Учитель (начальная школа). Учитель (преподающий предметы, которые не входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	6		6
Учитель (преподающий предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)	9	2	11
Воспитатель	1	4	5
Старший воспитатель		1	1
Педагог дополнительного образования			
Педагог-психолог		1	1
Учитель-логопед			
Музыкальный руководитель			
Итого по плану:	16	8	24
Учитель	15	2	17
Итого:	16	8	24

В 2021 году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 9 педагогов (3 учителя, 4 воспитателя, педагог-библиотекарь и 1 инструктор по физической культуре).

Всего:	Не имеют категории	Соответствие	Первая	Высшая
285	30	60	93	102
Воспитатели 56	10	22	24	
Учителя 153	12	11	41	89
Иные педагогические работники 76	8	27	28	13

Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификации на различных городских площадках: это и Корпоративный университет, и курсы на базе высших учебных заведений; в рамках проекта «Университетская среда для учителей» посещают различные тренинги и мастер-классы, лекции и семинары. В 2021 году 87 учителей, воспитателей и иных педагогических работников окончили курсы повышения квалификации.

Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Аттестационная справка руководителя образовательной организации ГМЦ	Количество/доля учителей школы, получивших городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел. %)	98	100	100
	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)	2	3	1

Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», результаты самообследования образовательной организации	Общий объем учебного фонда	35855	36512	35723
	Справочно-энциклопедическая литература	5700	5750	5780
	Художественная литература	38200	38290	38320
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню учебников (да/нет)	да	да	да

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», результаты самообследования образовательной организации,	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	4	4	4
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютерах	да	да	да
	с медиатекой	да	да	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

результаты самообследования образовательной организации	с выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

9. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2019	2020	2021
Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы https://mcrkpo./news/2174	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	35621,1 кв.м	35621,1 кв.м	35621,1 кв.м
	Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (тыс. руб.)	12,69	17,45	18,73
Данные ОАТИ	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	3	2	1
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (кв.м)	7,58	7,58	7,58

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Документ		2019	2020	2021
Нормативно-правовые основания				
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие и соответствие локальных актов установленным требованиям: – Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля, – Положение о внутренней системе оценки качества образования (соответствует/не соответствует)	соотв.	соотв.	соотв.

	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона № 273-ФЗ (соответствует/не соответствует)	соотв.	соотв.	соотв.
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
Результаты самообследования образовательной организации	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования ФГОС среднего (полного) образования (соответствует/не соответствует)	соотв.	соотв.	соотв.
	Учет в ООП (по уровням общего образования) социального запроса потребителей образовательных услуг (имеется/не имеется)	имеется	имеется	имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам в соответствии учебного плана (имеется/не имеется)	имеется	имеется	имеется
	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по все предметам требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	соотв.	соотв.	соотв.
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (-ым) предмету (-ам), курсу (-ам), дисциплине (-ам), модулю (-ям) (выполнение рабочих программ) (да/нет)	да	да	да
	Наличие общеобразовательных программ дополнительного образования (имеется/не имеется)	имеется	имеется	имеется
	Реализация в полном объеме содержания программ дополнительного образования (да/нет)	да	да	да
	Наличие программ воспитательной направленности (имеется/не имеется)	имеется	имеется	имеется
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по воспитательной работе (да/нет)	да	да	да
	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению (имеется/не имеется)	имеется	имеется	имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности (да/нет)	да	да	да	

Структура оценки условий реализации ООП

Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	43	83	33
в том числе:			
высшая квалификационная категория	20	46	16
первая квалификационная категория	23	37	8
Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	19	9	9
Количество педагогических работников, прошедших независимую диагностику	47	68	44
в том числе:			
численность учителей, прошедших независимую диагностику в формате ЕГЭ	31	16	17
численность учителей, прошедших независимую метапредметную диагностику (начальное образование)	1	2	9
численность воспитателей, прошедших независимую метапредметную диагностику (дошкольное образование)	14	42	11
другие педагоги (специалисты)	1	8	7
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности	73	157	87