



Климова О.А.

Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение – это форма организации групповой методической работы учителей. Методические объединения создаются в каждом здании с последующим их слиянием в методические объединения Школы. Методическое объединение призвано осуществлять учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и исследовательскую, внеклассную работу по одному или нескольким родственным предметам.
- 1.2. Методическое объединение в каждом здании организуется при наличии не менее 3-х учителей по одному предмету или по одной образовательной области. При необходимости в учреждении могут создаваться методическое объединение воспитателей и классных руководителей.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждается приказом директора.
- 1.4. Методические объединения создаются, ликвидируются и реорганизуются директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.
- 1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, указами Президента РФ и решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами ГБОУ Школы № 1955, приказами и распоряжениями директора школы.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

- 2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.
- 2.2. Методическое объединение:
 - планирует свою работу с целью достижения поставленных задач;
 - анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе и внеурочной деятельности;
 - отслеживает динамику промежуточной и итоговой аттестации;
 - обеспечивает образовательный процесс программно-методическими комплексами;

- организует работу педагогов по самообразованию и площадку для обмена опытом;
- планирует работу практических и теоретических семинаров;
- создает условия для мотивации педагогов к собственному профессиональному росту;
- является первичной площадкой для обмена опытом в рамках теоретических и практических семинаров;
- планирует оказание помощи начинающим учителям-предметникам;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- готовит и согласует материалы для промежуточной аттестации, для внутришкольного контроля;
- проводит первоначальную экспертизу изменений вносимых в программу;
- изучает и обобщает опыт преподаваемых дисциплин;
- организует внеурочную и внеклассную деятельность учащихся с целью развития и познавательного интереса;
- организует разработку рекомендаций для учителей и учащихся по разным вопросам;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях;
- обеспечивает инновационную деятельность и мониторинг ее результатов;
- способствует развитию проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- анализирует результаты независимого мониторинга;
- организует работу наставничества;
- создает все необходимые условия для внедрения ФГОС нового поколения.

3. Основные формы работы методического объединения

- 3.1. Изучение и экспериментальное внедрение методики преподавания.
- 3.2. Внедрение современных технологий и методик учебного процесса.
- 3.3. «Круглые столы, учеба и семинары, мастер-классы, творческие отчеты учителей, взаимопосещение уроков, внутришкольные конкурсы, методические посиделки, пресс-конференции.
- 3.4. Заседания методических объединений по вопросам методики преподавания.
- 3.5. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
- 3.6. Лекции, доклады, презентации по вопросам преподавания предмета и нововведениям.
- 3.7. Проведение предметных недель.
- 3.8. Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов.
- 3.9. Обобщение передового опыта в форме подготовки материалов к печати.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение председатель МО, назначенный директором школы, из числа опытных педагогов по согласованию с остальными членами методического объединения. Председатель МО является членом методического совета образовательного учреждения. Методические объединения подчиняются непосредственно ответственному за реализацию методической работы в каждом здании, слитые методические объединения подчиняются председателям МО.

- 4.2. Работа проводится в соответствии с планом работы на предстоящий учебный год, составленным председателем методического объединения, согласованным с заместителем директора по методической работе и утвержденным методическим советом.
- 4.3. Заседание методического объединения проводится не менее 4 раз в год. О времени и месте его проведения председатель обязан поставить ответственного за методическую работу в подразделении или комплексе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых вопросов должны быть разработаны рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протоколы подписываются председателем методического объединения.
- 4.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет директор школы или его заместитель по методической работе в соответствии с планом работы на год и планом внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету.

5. Документация методического объединения

- 5.1. Положение о методическом объединении.
- 5.2. Банк данных о членах методического объединения. Состав, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, стаж (общий и педагогический), квалификационная категория, награды.
- 5.3. Задачи методического объединения на текущий учебный год.
- 5.4. Тема МР, ее цели.
- 5.5. План работы методического объединения на год.
- 5.6. Сведения о темах самообразования учителей.
- 5.7. Перспективный план аттестации учителей.
- 5.8. График проведения текущих контрольных работ (сдается заместителю директора по методической работе).
- 5.9. Информация об учебных программах и УМК.
- 5.10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 5.11. Результаты внутришкольного контроля независимой экспертизы, переводных и выпускных экзаменов. Справки, диагностики.
- 5.12. Протоколы заседаний методического объединения.
- 5.13. Сведения о победителях олимпиад, предметных конкурсах.
- 5.14. План проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и открытых занятий внеурочной деятельности.

6. Права методического объединения

- 6.1. Готовить свои предложения для повышения своего квалификационного разряда.
- 6.2. Выдвигать предложения об улучшении педагогического процесса в школе.
- 6.3. Ставить вопрос о публикации передового педагогического опыта, накопленного в методическом объединении;
- 6.4. Ставить вопрос перед администрацией о поощрении членов методического объединения за активное участие в экспериментальной работе;
- 6.5. Вносить предложения по организации внутришкольного контроля, по подготовке детей к аттестации;
- 6.6. Выдвигать учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

7. Обязанности методического объединения

Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Законом РФ "Об образовании", нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.