



Положение о внеурочной деятельности (ФГОС)

1. Общие положения

- 1.1. Внеклассическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях ФГОС и создается с целью формирования единого образовательного пространства. Внеклассическая деятельность является ценностным источником развития личности ребенка и рассматривается как особо ценный тип образования, является равноправным компонентом образования.
- 1.2. Внеклассическая деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе ФГОС НОО и ООО, настоящим положением.
- 1.3. Внеклассическая деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.
- 1.4. Внеклассическая деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению ответственного за организацию внеурочной деятельности.
- 1.5. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе или лицо назначенное приказом директора структурного подразделения и директором комплекса.
- 1.6. Прием на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе добровольного выбора учащихся и их родителей и после подачи письменного заявления или регистрации на соответствующем сайте.
- 1.7. Модель внеурочной деятельности определяется возрастными особенностями, целями и задачами, а также социальным запросом. Она определяется направленностью реализуемых образовательных программ и включает: кружки, секции, клубы, студии, учебные курсы по выбору, учебные группы, а также различные общественные мероприятия.
- 1.8. Внеклассическая деятельность должна предусматривать возможности для демонстрации личных достижений учащихся: соревнования, турниры, спортивные игры, концерты, авторские и коллективные выставки, презентации, показы, выступления для учащихся и родителей, а также использовать площадки административно-территориального и города.
- 1.9. Школа несет ответственность за выполнение программ внеурочной деятельности, качество реализуемых образовательных программ, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса по возрасту, интересам и потребностям детей. Школа также несет ответственность за жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности, за соблюдение прав и свобод детей и педагогов.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является максимально полное удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
- 2.2. Внеклассическая деятельность направлена на решение следующих задач:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
 - укрепления их здоровья и пропаганду здорового образа жизни;
 - личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
 - эффективная организация межличностных отношений, работа в команде, распределение обязанностей, обучение постановке целей и задач, обучению выбора алгоритма действий;
 - обеспечение развития общекультурных интересов школьников;
 - способствовать решению задач нравственного воспитания;
 - развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся, а также способностей к моделированию и конструированию;
 - включению детей в научно-исследовательскую, художественную и эколого-биологическую деятельность;
 - создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов;
 - развитие театральных навыков;
 - создание условий для знакомства с различными профессиями и проведения профориентации в разных возрастных группах;
 - организация содержательного досуга;
 - осуществление «ненавязчивого» воспитания через включение детей в лично значимые творческие виды деятельности;
 - ориентация школьников на реализацию способностей в той или иной области.

3. Участники внеурочной деятельности

- 3.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, педагоги, воспитатели, психологи, родители.
- 3.2. К внеурочной деятельности в школе могут привлекаться выпускники, социальные партнеры, представители научно-исследовательских организаций.

4. Управление и руководство

- 4.1. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе или лицо назначенное директором комплекса по представлению директора структурного подразделения.
- 4.2. Мониторинг за результатами внеурочной деятельности осуществляют администрация школы, психолог, методист.
- 4.3. Оценку внеурочной деятельности дают учащиеся и родители в ходе подготовленных педагогическими коллективами опросов.

5. Содержание образовательного и воспитательного процесса внеурочной деятельности

- 5.1. Содержание внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, возрастными группами, запросами общества.
- 5.2. Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: художественно-эстетической, лингвистической, физкультурно-спортивной, научно-познавательной, духовно-нравственной, военно-патриотической и социальной.
- 5.3. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами, составленными в соответствии с общими требованиями, прошедшиими экспертизу МО и утвержденными директором комплекса.

6. Организация внеурочной деятельности

- 6.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-методических планов, утвержденных директором образовательного учреждения или его заместителем по воспитательной работе.
- 6.2. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом соблюдения благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. Перенос занятий осуществляется только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 6.3. Рекомендуемая численность состава группы:
 - на первом году – от 8 до 15 человек
 - на втором году – от 6 до 12 человек
 - на третьем году – от 3 до 10 человек
- 6.4. Формы занятия определяются педагогом (лекция, семинар, проектная деятельность, концерты, экскурсии, выставки, экспедиции), занятия могут проводиться как с целым составом группы, так и по звеньям или индивидуально.
- 6.5. Деятельность детей может осуществляться в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.
- 6.6. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.
- 6.7. Сведения о проведенных занятиях фиксируются в специальных журналах учета внеурочной деятельности.